APPRENTISSAGE PROGRESSIF DE LA CONDUITE

COMPETENCE 1 : MANIEMENT DU VEHICULE DANS UN TRAFIC FAIBLE OU NUL

L'installation au poste de conduite :

L'auto-Øcole TANDEM se trouve sur une artŁre de circulation importante aussi dŁs la 1Łre heure nous mettons l'accent sur l'importance de la gestion de la circulation avant d'entrer ou sortir de son vØhicule. Les ØlŁves en AAC et en CS envisagent en rØel l'importance de tenir compte de l'installation des passagers dŁs le rendez-vous prØalable avec la prØsence des accompagnateurs.

Le volant :

Nous travaillons le maniement du volant, le travail du regard pour maintenir la trajectoire, en restant dans le quartier de la rab terie et autour du quartier de la locomotive. La mise en place des contr les-clignotant est envisagØe avec la gestion du volant. L'acquisition d'une voiture embrayage automatique depuis le mois d'aoßt va nous permettre de mieux dissocier le travail volant-regard-trajectoire du reste de la mØcanique.

DŁs ce stade de l'apprentissage, nous aidons l'ØlŁve prendre conscience des avantages chercher ses informations avant d'indiquer et de modifier sa trajectoire en lui posant divers questions sur l'importance de ce qui a ØtØ appris en salle de code et sur les risques d'accident liØs au manque des contr les-clignotant.

Aspect technique et dynamique du vØhicule:

L'ØlŁve dØcouvre l'utilisation d'un vØhicule moteur embrayage manuel sur la toyota yaris sur une route de campagne pratiquement dØserte la sortie de Saint pierre des corps le long de la dØpartementale 140 ou dans la zone industrielle de la Ville aux Dames et cela jusqu' obtenir une souplesse du frein et de l'accØlØration et une totale synchronisation des mouvements. Les exercices seront rØpØtØs jusqu' ce que le maniement du vØhicule ne demande plus une attention consciente qui risquerait de peser sur la capacitØ traiter les informations extØrieures.

Cette phase mØcanique sera peaufinØe en agglomØration sur une ligne droite dotØe de ralentisseur afin d'acquØrir une rapiditØ gestuelle sans perdre la souplesse des mouvements. L'importance des contr les arriŁres avant la phase ralentissement complØtera cette partie du travail et sera nouveau envisagØe dans la compØtence 2.
Nous terminons la ma trise du vØhicule et la prise de conscience de l'extØrieur avec l'adaptation de l'allure et de la trajectoire (toujours sur Saint pierre des corps) en travaillant la sous compØtence effectuer une marche arriŁre en ligne droite en courbe et un demi-tour en 3 temps en toute sØcuritØ.

COMPETENCE 2 : APPREHENDER LA ROUTE ET CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES :

Rechercher la signalisation, les indices et en tenir compte :

Pour aider notre ØlŁve accorder de l'importance la signalisation et aux indices routiers, nous l'emmenons au quartier de la fuye et au quartier du Sanitas et lui demandons de lire et d'expliquer haute voix la signification de la signalisation horizontale et verticale et de nous indiquer les intersections rencontrØes avec une distance anticipØe d'au moins 50 mŁtres.

Positionner le vØhicule sur la chaussØe et choisir la voie de circulation :

Le boulevard marØchal juin nous semble Œtre un lieu appropriØ pour que notre ØlŁve dØcide seul de se repositionner droite la fin des voies de bus, le placement sur voie de stockage sera envisagØ plusieurs endroits sur Tours nord. Il prend conscience de l'importance du placement droite sur la route dans cette artŁre et de celle des contr les angle mort puisque nous sommes souvent dØpassØs aprŁs les carrefours gØrØs par les feux tricolores au niveau des flŁches de rabattement.

DØtecter, identifier et franchir les intersections suivant le rØgime de prioritØ :

La ville aux dames est notre choix privilØgiØ pour travailler en zone urbaine calme pour apprØhender l'approche des prioritØs droite et des arrŒts au stop. Nous poussons ensuite sur Saint pierre des corps pour travailler les intersections avec cØdez le passage avec et sans visibilitØ.

L'ØlŁve rØalise que la dØtection trŁs t t des indices routiers lui permet de mieux adapter son allure, donc de moins surprendre et de moins Œtre surpris.

A ce stade de l'apprentissage nous augmentons le degrØ de difficultØ en allant dans les quartiers de Saint radegonde, Saint symphorien pour dØcouvrir les intersections plus complexes et aider notre ØlŁve mieux comprendre l'importance de l'adaptation de l'allure en fonction de la qualitØ de visibilitØ des zones difficiles. D'autres quartiers comme Saint avertin et le vieux Saint pierre des corps varient les zones de travail.

Franchir les ronds points et les carrefours sens giratoire :

Il existe trŁs peu de ronds-points notre connaissance un seul sur Tours nord et un autre Par ay-mesley qui est dØcouvert aprŁs avoir abordØ le travail des ronds-points sens giratoire dans le secteur de Tours nord.

L'approche des ronds-points est une phase importante pour aider le candidat encha ner plusieurs actions : maniement du vØhicule, contr les, usage du clignotant, placement sur la chaussØe et prise de dØcision rapide pour s'insØrer et participer la fluiditØ de la circulation.

S'arrŒter et stationner en Øpi, en bataille et en crØneau :

Nous restons sur Tours nord pour envisager l'ensemble des manœuvres dans divers endroits.

COMPETENCE 3 : CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS :

Nous commen ons cette compØtence en emmenant notre ØlŁve Tours centre oø la gestion des 2 roues, des piØtons et des bus est plus concentrØe, la conduite dans une file de vØhicule et dans une circulation dense se fait le long du boulevard heurteloup et bØranger.

A ce stade de la conduite, l'ØlŁve prend conscience qu'il est de son devoir d'Œtre encore plus courtois et plus respectueux avec les usagers vulnØrables pour notamment assurer leur sØcuritØ. Il rØalise aussi qu'en tenant plus compte de leurs diffØrences (gabarit, vitesse, zone d'incertitude, ge....) il anticipera beaucoup mieux leur intention donc une action propre adaptØe. Nous notons une grande
fiertØ la fin de cette phase car l'ØlŁve se sent de plus en plus capable de deviner des comportements trŁs variØs en fonction des diffØrents usagers de la route.

La sous compØtence dØpassement, Œtre dØpassØ sera vu avec le travail de l'insertion et circulation sur l'autoroute A10. L'ØlŁve prend conscience qu'emprunter une voie rapide nØcessite une rapide analyse de la vitesse des autres par rapport la sienne, un effort pour le maintien de sa trajectoire vitesse ØlevØe et l'importance de l'usage du clignotant pour Œtre compris des autres.

Les croisements se feront dans des quartiers oø l'espacement est rØduit comme Saint symphorien et rochecorbon ou dans des zones avec beaucoup d'alternance de circulation. Notre ØlŁve rØalise qu'il vaut mieux s'arrŒter et bonne distance des obstacles plut t que de se prØcipiter s'engager en sous estimant la distance avec les autres et leur allure.

Passer les virages et les routes en dØclivitØ sont vus dans les zones entre rochecorbon par ay meslay et chanceaux sur choisille. Ces lieux permettent d'envisager le franchissement de diffØrents types de virages (serrØs, avec ou peu de visibilitØ) et des chaussØes dont l'accotement est peu stable.

Evaluation et le maintien des distances de sØcuritØ est une compØtence envisagØe tout au long de la compØtence 3 en agglomØration et hors agglomØration.

<u>Conduire quand l'adhØrence et la visibilitØ sont rØduites</u> :

Il n'est pas simple d'organiser un cours de conduite exprŁs un jour de pluie ou de neige, aussi ce point est-il traitØ en salle de code. Quelques questions ciblØes sur le thŁme favorisent une discussion animØe sur les expØriences de chacun.

COMPETENCE 4 : PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME, SURE ET ECONOMIQUE :

Les seules sous compØtences vues en conduite pratique sont :

- suivre un itinØraire de maniŁre autonome,
- faire l'expØrience des aides la conduite du vØhicule (avec les options de la toyota yaris et de la kia stonic),
- pratiquer l'Øco-conduite

et cela dans des parcours variØs en agglomØration et hors agglomØration.

Les autres sous compØtences :

- conna tre les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations appliquer,
- conna tre les comportements adapter en cas d'accident : protØger, alerter, secourir,
- avoir des notions sur l'entretien, le dØpannage et les situations d'urgence

sont vus en salle de code avec des DVD ENPC :

- n 3 et 4 sur les thŁmes rŁgles de circulation et usagers vulnØrables,
- n 5 thŁme porter secours,
- n 6 thŁmes la mØcanique, les Øquipements de sØcuritØ, vØhicule et environnement.